

Les sources d'orientation et de réflexions

Mediachimie : site de la Fondation de la maison de la Chimie proposant des ressources autour de la chimie, ses innovations, ses métiers et ses perspectives, et en particulier :

- Les chimistes dans les transports, de la route à l'espace :
<http://www.mediachimie.org/ressource/les-chimistes-dans-les-transport-de-la-route-a-lespace>
- Les chimistes dans l'aventure des nouveaux matériaux :
<http://www.mediachimie.org/sites/default/files/Chimistes-08-nouveaux-materiaux.pdf>
- Sur les ailes de l'avion solaire : <http://www.mediachimie.org/ressource/sur-les-ailes-de-l'avion-solaire>
- Demain, l'aviation plus verte et plus autonome :
<http://www.mediachimie.org/ressource/demain-l'aviation-plus-verte-et-plus-autonome>
- Apports de la chimie au développement de matériaux pour l'aéronautique : <http://www.mediachimie.org/ressource/apports-de-la-chimie-au-developpement-de-matériaux-pour-l'aéronautique>

L'ONISEP

<http://www.onisep.fr/content/search?SearchText=aéronautique&SearchTextTransverse=aéronautique&onisep-submit-transverse=OK>

Les domaines d'activité

- Contrôle qualité
- Conception - Production
- Recherche et développement
- Marketing - Ventes

Exemples de métiers de technicien-ne et d'ingénieur-e

- Technicien-ne / Agent de maîtrise de maintenance industrielle :
<http://www.mediachimie.org/fichemetier/technicien-agent-de-maîtrise-de-maintenance-industrielle-hf>
- Ingénieur-e en caractérisation des matériaux : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ingenieur-ingenieure-en-caracterisation-des-materiaux>
- Ingénieur-e en R & D en énergies renouvelables : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ingenieur-ingenieure-R-et-D-en-energies-renouvelables>
- Technicien-ne qualité : <http://www.mediachimie.org/fichemetier/technicien-assurance-qualité-hf>
- Technicien-ne de fabrication / production :
<http://www.mediachimie.org/fichemetier/technicien-de-fabrication-production-hf>

Les formations

Pour sortir à Bac +2/3 : les métiers de technicien-ne-s

- Après un Bac technologique, STL ou STI2D
- Après un Bac général (prérequis : choisir des spécialités scientifiques en 1^{re} et terminale)

via un BTS, un DUT, une L3 Pro avec spécialité chimie, traitement des matériaux, génie des matériaux, procédés...

→ Pour plus de détails, consulter Vers les métiers de technicien (H/F) <http://www.mediachimie.org/metier/34>

Pour sortir à Bac +5/8 : les métiers d'ingénieur-e-s et de chercheurs-ses

De nombreuses voies sont possibles :

- soit un cursus long directement à partir du Bac, une combinaison parmi les classes préparatoires aux grandes écoles, licences
 - soit en passant par une formation préalable BTS, DUT, L3 Pro puis une formation complémentaire ou une admission parallèle
- suivis par écoles d'ingénieur ou Master ou Doctorat, spécialités chimie, matériaux (polymères, métalliques, céramiques, composites...), énergie, procédés

→ Voir tous ces cursus sur le site <http://www.mediachimie.org/metier/35>

Les compétences attendues

Compétences scientifiques et techniques, rigueur, exigence, créativité, capacités d'adaptation et relationnelle, capacité à convaincre, maîtrise de l'anglais.

Guide de questionnement élève

1. Expliquer en quoi consistent, pour les chimistes, l'analyse et le développement de nouveaux matériaux.
2. Rechercher un autre domaine d'activité dans l'aéronautique où le chimiste peut travailler.
3. Technicien·ne matériaux – Ingénieur·e qualité produit. Pour chaque métier :
 - En quoi consiste ce métier ?
 - Que fait-on comme études pour se préparer à ce métier ?
 - Trouver un établissement près de chez vous qui propose cette formation.
 - Chercher une entreprise qui emploie ce type de technicien·ne – ingénieur·e.
 - Quel est le salaire d'embauche pour ce métier ? Quel est le profil recherché ?
4. Chercher au moins deux autres métiers qui sont accessibles avec une formation de chimiste dans le domaine de l'aéronautique. Préciser le domaine d'activité et le niveau de formation requis.

Quels sont les employeurs du secteur ?

Les entreprises « leaders » de l'aéronautique (constructeurs, maîtres d'œuvre et motoristes) sont de grande taille (43 000 salariés), ainsi que les sous-traitants d'études et de fabrication industrielle (38 000 salariés), les fournisseurs d'outils, matériels ou logiciels, les prestataires de services (certification, logistique, etc.), les sociétés d'ingénierie et de conseil en technologie, etc. Les entreprises chimiques sont des fournisseurs experts des matériaux de constitution des avions et des aménagements intérieurs (pour répondre aux exigences de légèreté, résistance, durabilité...), des pneumatiques, des peintures, des carburants...

Où trouver des offres d'emploi ?

- Bourses d'emploi et de stages sur Mediachimie
<http://www.mediachimie.org/liste-faq#n1958>
- Sur le site du GIFAS (Groupement des Industries Françaises Aéronautiques et Spatiales)
<https://www.aeroemploiformation.com/emploi-fonction-support/offres-emploi-fonction-support.html>

Quelques données du secteur

Les chiffres clés du secteur aéronautique en 2019
<https://www.apave.com/actualite/les-chiffres-cles-du-secteur-aeronautique>

Sur le site AIREMPLI (l'espace d'orientation référent des métiers autour de l'avion)
<https://www.aireemploi.org/mediatheque/>

